

744

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования



Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

20/5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

Профиль подготовки бакалавра

Муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственное управление и истории

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 3E

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен: **2 сем.**

Зачет: **нет**

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -

Пермь 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Государственное управление и история»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Государственное управление и
история»

канд. ист. наук, доцент

М.Г. Нечаев

Протокол заседания

кафедры № 2

« 3 » сентября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра

«Государственное и муниципальное управление
в субъекте РФ»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственное управление и история

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

144 ч

Виды контроля:

Экзамен: 2

Зачёт: - нет

Курсовой проект: - нет

Курсовая работа: - нет

Учебно-методический комплекс дисциплины «Конституционное право» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» января 2011 г. номер «41» по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»);

- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Муниципальное управление», утверждённой «24» июня 2013 г.;

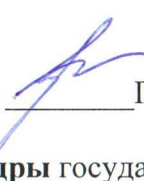
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Муниципальное управление», утверждённого «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Муниципальное право, Административное право, Гражданское право, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики:

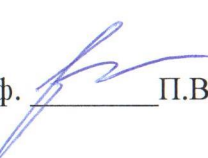
канд. полит. наук, доц.  А.С. Зуйкина

Рецензент

д-р полит. наук, проф.  П.В. Панов

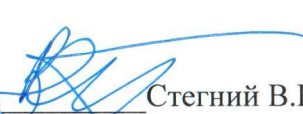
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и истории 27 апреля 2015 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
ведущей дисциплину

д-р полит. наук, проф.  П.В. Панов

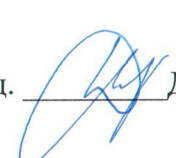
Рабочая программа одобрена методической комиссией _Гуманитарного факультета 18 мая 2015 г., протокол № 18.

Председатель методической комиссии
Гуманитарного факультета

д-р социол.наук, проф.  Стегний В.Н.

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ

канд. техн. наук, доц.  Д.С. Репецкий

Учебно-методический комплекс **дисциплины** «Конституционное право» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Административное право, Гражданское право, Правоведение, Введение в специальность, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза, Государственные и муниципальные услуги, Учебная практика, Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Преддипломная практика Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности , История государственного управления, История мировых цивилизаций Государственное регулирование экономики, , Статистика, Логика, Конфликтология, Социальная психология, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области конституционного права как отрасли российской системы права, закрепляющей исходные начала общественного и государственного строя, правовые принципы, направляющие развитие и применение всех отраслей российского права.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение принципов конституционного правового регулирования;
- Изучение конституционных особенностей системы государственной и муниципальной власти в РФ;
- Формирование умения анализировать нормы российского законодательства;
- Формирование умения различать модели взаимоотношения общества и государства;
- Формирование навыков работы с правовыми актами.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- Конституционно-правовые институты в сравнительно-правовом аспекте;
- Конституционно-правовые отношения, закономерности их развития, особенности реализации;
- Источники конституционного права, их система, особенности;
- Основные модели взаимоотношения общества и государства;
- Публичная власть, система и организация, механизмы реализации государственной власти.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты освоения:

- 1) Знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии
- основные принципы функционирования местной власти.
- специфику конституционных норм, конституционных отношений и конституционных институтов
- нормативно-правовые акты, определяющие основы конституционного строя РФ
- основные нормативно-правовые акты, определяющие функционирование органов государственной и муниципальной власти в РФ

2) Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- определять цели и социальную значимость деятельности государственного и муниципального служащего;

3) Владеть:

- навыками работы с правовыми актами.
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- навыками выявления особенностей конституционного развития РФ
- навыками определения конституционных характеристик РФ
- навыками выявления правовых явлений, правовых отношений и правовых норм, определяющих функционирование органов государственной и муниципальной власти в РФ

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в	Правоведение Введение в	Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза

	различных сферах деятельности	специальность	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	Административное право Гражданское право Система государственного и муниципального управления Государственные и муниципальные услуги Государственное муниципальное управление в зарубежных странах
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность, Логика Риторика История мировых цивилизаций	История государственного управления Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Преддипломная практика Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

Код ОК-4	Формулировка компетенции Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
---------------------	--

Код ОК-4. Б1.В.05	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность использовать основы конституционного права в различных сферах деятельности
------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления; - основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии - основные принципы функционирования местной власти.	<i>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</i>	<i>Тестовые вопросы для текущего контроля. Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы к экзамену</i>
Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий.</i>	<i>Практические задания к контрольным работам. Индивидуальные задания Комплексные задания экзамена</i>
Владет: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) Самостоятельная работа по выполнению</i>	<i>Практические задания к контрольным работам. Индивидуальные задания Комплексные задания экзамена</i>

	индивидуальных заданий.	
--	-------------------------	--

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-1

Код ОПК-1	Формулировка компетенции
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Код ОПК-1. Б.1.В.05	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права в своей профессиональной деятельности

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Студент Знает: - специфику конституционных норм, конституционных отношений и конституционных институтов - основные нормативно-правовые акты, определяющие функционирование органов государственной и муниципальной власти в РФ	<i>Лекции.</i> <i>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</i>	<i>Тестовые вопросы для текущего контроля.</i> <i>Текущий опрос</i> <i>Вопросы рубежных контрольных работ</i> <i>Теоретические вопросы к экзамену</i>
Умеет: -использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; -определять цели и социальную значимость деятельности государственного и муниципального служащего;	<i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)</i> <i>Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий.</i>	<i>Практические задания к контрольным работам.</i> <i>Индивидуальные задания</i> <i>Комплексные задания экзамена</i>
Владеет: - навыками выявления особенностей конституционного развития РФ - навыками определения конституционных характеристик РФ	<i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)</i> <i>Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий.</i>	<i>Практические задания к контрольным работам.</i> <i>Индивидуальные задания</i> <i>Комплексные задания экзамена</i>

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

Код ПК-26	Формулировка компетенции Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
----------------------	---

Код ПК-26. Б.1.В.05	Формулировка дисциплинарной части компетенции Владение навыками поиска и обработки нормативно-правовых актов в сфере конституционного права
--------------------------------	---

2.2.2 Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Студент Знает: - нормативно-правовые акты, определяющие основы конституционного строя РФ	<i>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</i>	<i>Тестовые вопросы для текущего контроля. Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы к экзамену</i>
Умеет: -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий.</i>	<i>Практические задания к контрольным работам. Индивидуальные задания Комплексные задания экзамена</i>
Владеет: - навыками выявления правовых явлений, правовых отношений и правовых норм, определяющих функционирование органов государственной и муниципальной власти в РФ	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий.</i>	<i>Практические задания к контрольным работам. Индивидуальные задания Комплексные задания экзамена</i>

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа	54		54
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)	23		23
	- в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)	27		27
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лабораторные работы (ЛР)			
	- в том числе в интерактивной форме			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
	- изучение теоретического материала	20		20
	- подготовка к аудиторным практическим занятиям	22		22
	- подготовка отчетов			
3	- индивидуальные задания	12		12
	Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен	36		36
4	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	144 4 ЗЕ		144 4 ЗЕ

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	8	4	4				8	16
		2	8	4	4				5	13

		3	5	2	2		1		6	11
		Всего по модулю:	21	10	10		1		19	40
2	2	4	6	3	3				10	16
		5	7	3	3		1		7	14
		Всего по модулю:	13	6	6		1		17	30
3	3	6	6	2	4				5	11
		7	6	2	4				8	14
		8	8	3	3		2		5	13
		Всего по модулю:	20	7	11		2		18	38
Промежуточный контроль								36		36
Итого:			54	23	27		4	36	54	144 4 ЗЕ

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Конституционное право как отрасль права.

Раздел 1. Конституция РФ.

Лек – 10 часов, Пр – 10 часов, СРС – 19 часов.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет, методы конституционного права. Конституционные нормы, конституционные отношения, конституционные институты. Источники конституционного права. Система государственного и муниципального управления в зарубежных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ)

Тема 2. Конституционализм и конституционный строй. Конституционность и конституционная законность. Конституционное развитие РФ.

Тема 3. Конституция РФ. Понятие и сущность Конституции: европейский и североамериканский опыт. Структура Конституции РФ. Способы изменения Конституции РФ. Конституционно-правовая ответственность.

Модуль 2. Конституционный строй РФ.

Раздел 2. Конституционные характеристики РФ.

Лек – 6 часов, Пр – 6 часов, СРС – 17 часов.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики РФ. Основы правового статуса личности. Гражданство РФ. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина (классификация) и их гарантии. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение. Конституционные обязанности. Избирательное право в РФ. Международные принципы проведения выборов. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.

Тема 5. Федеративное устройство РФ. Этапы становления федеративного государства. Статус субъектов РФ. Разграничение предметов ведения между федеральным и региональными уровнями власти. Избирательная система в РФ.

Модуль 3. Система органов государственной и муниципальной власти в РФ.

Раздел 3. Органы власти РФ, на уровне субъектов РФ, в муниципальных образованиях РФ.

Лек – 7 часов, Пр – 11 часов, СРС – 18 часов.

Тема 6. Органы государственной власти РФ. Органы государственной власти и государственные органы в РФ. Институт Президентства в РФ: становление и развитие. Выборы президента: национальные модели и специфика РФ. Роль института Президента РФ в системе сдержек и противовесов. Законодательная власть в РФ: нормативно-правовая основа функционирования; этапы разработки и принятия правовых актов в Федеральном собрании РФ. Исполнительная, судебная власти в РФ.

Тема 7. Система органов государственной власти субъектов РФ.
Устав (конституция) субъектов РФ. Законодательная, исполнительная, судебная власти в субъектах РФ. Высшее должностное лицо. Система органов государственной власти в Пермском крае. Взаимоотношения федерального и регионального уровней власти.

Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
Основные этапы становления местного самоуправления в России. Территориальная организация МСУ в России. Вопросы местного значения. Финансово-экономическая основа МСУ. Местный бюджет. МСУ в Пермском крае. Проблемы развития МСУ в РФ. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.

4.3. На практических занятиях должны быть сформированы умения и навыки анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Таблица 4.3 - Перечень тем практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1.	Система государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами
2	4.	Основы конституционного строя РФ: анализ Конституции РФ и решение задач с целью совершения действий в точном соответствии с законом
3.	4.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Анализ правовых явлений, связанных с функционированием института гражданства РФ.
4.	5.	Особенности федеративного устройства РФ: анализ правовых норм, закрепленных в Федеративном договоре 1992 года и Конституции РФ.
5.	5.	Избирательное право и избирательная система в РФ: сравнение правовых норм и юридических фактов.
6.	6.	Президент РФ как глава государства и гарант Конституции. Анализ нормативно-правовых основ статуса и полномочий Президента РФ
7.	6.	Законодательная власть в РФ: конституционное толкование правовых актов и реальность.
8.	6.	Основные направления административной реформы в РФ: анализ нормативно-правовых актов Президента, Правительства и Федерального собрания РФ.
9.	7.	Система органов государственной власти Пермского края: формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами субъектов РФ. Мастер-классы экспертов и специалистов в области государственного и муниципального управления
10.	8.	Общие принципы организации МСУ в РФ: формирование навыков работы с муниципальными нормативно-правовыми актами. Встречи с представителями российских и зарубежных государственных и муниципальных органов власти и управления, представителями общественных организаций Пермского края и г. Перми.

4.4. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1- Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка к практическим занятиям	2 1
2	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение индивидуальных заданий	2 6
3	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Выполнение индивидуальных заданий	2 6
4	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка к практическим занятиям	4 5
5	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка к практическим занятиям	4 4
6	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка к практическим занятиям	4 2
7	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка к практическим занятиям	6 2
8	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка к практическим занятиям	2 2
	Итого: в час. в зач. ед.	54 1

5.1.1 Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно

Номер темы дисциплины	Тематика вопросов
1	1. США: федерализм и система агентств. Основные принципы американского публичного управления. 2. Великобритания: управление “странами” и публичные корпорации. 3. Франция: принципы децентрализации и децентрализации французском государственном управлении. 4. ФРГ: принципы немецкого “кооперативного федерализма”. Иерархия и договор в системе государственного управления Германии.
2	1. Народовластие как основа демократического характера российского государства. 2. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение. 3. Общественная палата Российской Федерации: цели и

	задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы. 4. Принцип политического многообразия. Экстремистская деятельность: понятие, меры противодействия. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности. 5. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе.
3	1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. 3. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) за рубежом: правовой статус и полномочия. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности. 4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.
4	1. Международные принципы проведения выборов. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах. 2. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.
5	1. Возникновение и развитие института президента в СССР и России 2. Выборы президента: национальные модели и специфика РФ. Требования к кандидатам на должность Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. 3. Система сдержек и противовесов в системе высшей государственной власти РФ. Роль института Президента РФ в системе сдержек и противовесов.
6	1. Законодательные (представительные) органы власти в России (основные этапы развития). 2. Нормативно-правовая база деятельности Федерального собрания РФ. 3. Этапы разработки и принятия правовых актов в

	Федеральном собрании РФ: а) законодательная инициатива, процедура разработки документа в зависимости от субъекта законодательной инициативы б) порядок внесения законопроекта, первое чтение, процедура рассмотрения в комитетах и комиссиях Государственной Думы в) второе чтение, порядок обсуждения, внесения поправок г) третье чтение д) роль партийных фракций в рассмотрении законопроекта е) порядок рассмотрения законопроекта в Совете Федерации (по той же схеме) ж) роль президентской власти в прохождении законопроекта и принятии закона
7	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти Пермского края: функции, полномочия, порядок формирования и прекращения полномочий. 2. Высшее должностное лицо Пермского края: функции, полномочия, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий. 3. Высший исполнительный орган государственной власти Пермского края: функции, порядок формирования, типовая структура администрации. 4. Иные органы государственной власти Пермского края, образуемые в соответствии с Уставом субъекта РФ. 5. Основные направления развития Пермского края на современном этапе (региональные целевые программы).
8	1. Основные этапы становления местного самоуправления в России. 2. Проблемы и особенности становления местного самоуправления в РФ. 3. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.

5.1.2. Выполнение индивидуального комплексного задания

Индивидуальные задания выполняются в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю.

Номер и тема индивидуальных комплексных заданий	Характеристика индивидуального задания
1. Индивидуальное задание по теме «Конституционализм и конституционный строй»	Цель: - приобретение навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Содержание задания: - соотнести понятия конституция и конституционализм. Дать оценку реализации принципов конституционализма в современной России. - составить сравнительную таблицу, в которой распределить конституционно-правовые принципы, закрепленные в Конституции РФ, по группам: основы организации государственной власти, основы взаимоотношений человека и государства; основы организации гражданского общества.
2. Индивидуальное задание по теме «Конституция РФ».	Цель: - формирование умения анализировать правовые нормы и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Содержание задания: - классифицировать конституционно-правовые нормы, представленные в главах Конституции, по разным типологиям. - проанализировать текст Конституции РФ 1993 г. и выявить законы (иные нормативно-правовые акты), принятия которых прямо требует Конституция РФ и которые уже приняты. Составить перечень данных актов в виде сравнительной таблицы. Определить, какие из них на данный момент не приняты органами государственной власти.

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос в ходе практических занятий,
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- индивидуальные задания;
- тестовые задания текущего контроля.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме контрольной работы (модуль 1, 2,3).

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт – не предусмотрен

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно комплексное задание.

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.4 – Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы) В результате изучения дисциплины студент	Виды контроля					
	текущий			рубежный	Промеж точный	
	ТТ	ТО	ИЗ	КР	ТВ	КЗ
Знает: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - основные тенденции развития государственного и муниципального управления; - основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии - основные принципы функционирования местной власти. специфику конституционных норм, конституционных отношений и конституционных институтов - нормативно-правовые акты, определяющие основы конституционного строя РФ - основные нормативно-правовые акты, определяющие функционирование органов государственной и муниципальной власти в РФ	+	+		+	+	
	+	+		+	+	
	+	+			+	
	+	+		+	+	
	+			+		
	+	+		+	+	
	+	+		+	+	
	+	+		+	+	
Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; -определять цели и социальную значимость деятельности государственного и муниципального служащего;			+	+		+
				+		+
			+			+
			+	+		+
			+	+		+
			+	+		+
Владеет:						

- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками выявления особенностей конституционного развития РФ - навыками определения конституционных характеристик РФ - навыками выявления правовых явлений, правовых отношений и правовых норм, определяющих функционирование органов государственной и муниципальной власти в РФ			+	+		+
			+	+		+
			+	+		+
			+	+		+
			+	+		+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

ТО – текущий опрос в ходе практического занятия (контроль знаний по теме);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений, навыков);

ТВ – теоретические вопросы экзамена (контроль знаний)

КЗ – комплексные задания экзамена (контроль умений и навыков)

И_ - индивидуальные задания (контроль умений и навыков)

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Виды работ	Распределение по учебным неделям																	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Разделы	P1							P2						P3				
Лекции	2	2	2	2	2			2			2		2	1	2	2	2	23
Практ. занятия		2	2	1	1	2	2		2	2		2		3	2	4	2	27
КСР		1							1							2		4
Изучение теоретического материала			2		2			2		2	2		2	2	4	2		20
Подготовка к практическим аудиторным занятиям		2		3			2		2	2	1	2	2			3	3	22
Индивидуальные задания		2	2	2	2	2	2											12
Модули	M1							M2						M3				
Контр. работы							+						+				+	
Дисциплин. контроль																		Экзамен

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.05 Конституционное право

(индекс и полное название дисциплины)

Блок 1 Дисциплины (модули)	
(цикл дисциплины)	
☐	базовая часть цикла
☒	вариативная часть цикла
☒	обязательная
☐	по выбору студента

38.03.04

(код направления подготовки / специальности)

«Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
--

(полное название направления подготовки / специальности)

ГМУ/ГМУ

(аббревиатура направления / специальности)

Уровень подготовки:	☐	специалист	Форма обучения:	☒	очная
	☒	бакалавр		☐	заочная
	☐	магистр		☐	очно-заочная

2016
(год утверждения учебного плана ООП)

Семестр(-ы): 2

Количество групп: 2

Количество студентов: 50

Зуйкина А.С.

(фамилия, инициалы преподавателя)

доцент

(должность)

Гуманитарный

(факультет)

Государственного управления и истории

(кафедра)

219-83-92

(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1.	Некрасов С.И. Конституционное право РФ. - М.: Юрайт, 2017, <i>2016</i>	10+10
2.	Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление учебник для бакалавров. Москва : Юрайт, 2014. – 453 с.	12
3.	Рой О. М Основы государственного и муниципального управления учебное пособие для бакалавров и специалистов. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013, 2016. – 415 с.	30
4.	Парахина В. Н., Галеев Е. В., Ганшина Л. Н. Муниципальное управление учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2016 – 493 с.	12
5	Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров / Ю. Б. Миндлин [и др.] ; Под ред. Ю. Н. Шедько .— Москва : Юрайт, 2013. – 570 с.	22
6	Местное самоуправление и развитие территорий: российский и европейский опыт / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. Е. В. Гриценко, Э. Маркварта, В. П. Мохова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	5+ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Клёнов С. Н., Кричинский П. Е., Новиков С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. – 267 с.	5
2.	Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва : Юрайт, 2015. – 500 с.	5
3	Муниципальное право России : учебник для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; Уральская государственная юридическая академия ; Под ред. А. Н. Кокотова .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2011 .— 508 с	50
4	Муниципальное право России : учебник для бакалавров / И. В. Захаров [и др.] ; Уральская государственная юридическая академия ; Под ред. А. Н. Кокотова .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2013 .— 559 с.	10
5.	<u>Парахина В.Н.</u> Муниципальное управление : учебное пособие для вузов / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина .— 3-е изд., перераб .— Москва : КНОРУС, 2010 .— 493 с , <i>2016</i>	4+12
6.	<u>Холопов В.А.</u> Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / В. А. Холопов .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 364 с.	2
7.	<u>Широков А.Н.</u> Муниципальное управление : учебник / А. Н. Широков, С. Н. Юркова .— Москва : КНОРУС, 2010. – 244 с.	5

2.2 Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом	
2	Общественные науки и современность	
3	Социология власти : научный и общественно-политический журнал	
2.3 Нормативно-технические издания		
Не используются		
2.4.Официальные издания		
1	Конституция РФ 1993 г.	Консультант Плюс
2	Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».	Консультант Плюс
3	Федеральный Закон от 06 октября 1999 г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» с изменениями и дополнениями.	Консультант Плюс
4	Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)	Консультант Плюс
5	Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О политических партиях"	Консультант Плюс
6	Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».	Консультант Плюс
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

(дата контроля литературы)

Основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Дополнительная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля – не предусмотрены

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы – не предусмотрены

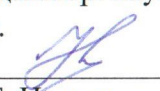
№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование – не предусмотрены

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	содержание стр. 1, кроме абзацев 6-9, изложить в редакции, приведенной на стр. 1а.	Протокол заседания кафедры № <u>2</u> « <u>3</u> » <u>октября</u> 2016 г. Зав.кафедрой Государственного управления и истории канд.истор. наук, доц.  М.Г. Нечаев
	содержание стр. 2 (абзацы 1-5) изложить в редакции, приведенной на стр. 2а.	
	В раздел 1.1 внесены изменения шифра и формулировок компетенций на основании перехода на ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»	
	наименование раздела 1.4 «Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников» изложить в следующей редакции: «Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы».	
	наименование раздела 2 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».	
	В раздел 2 внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»	
	раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.».	

	в табл.3.1.: а) строку п.1 «Аудиторная работа» дополнить словами «(контактная работа)»; б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:».	
	в табл.4.1.: а) в строке п.1 «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»; б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «контроль».	
	п. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины»	
	После п.5 дополнить словами: «При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить заполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции»	
	табл.4.3 «Виды самостоятельной работы студентов» считать табл.5.1	
	п.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1.1; п.4.5.2 «Курсовой проект (курсовая работа)» считать п.5.1.2; п.4.5.3 «Индивидуальное комплексное задание» считать 5.1.3. п.5 «Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций» считать п.5.3;	
	наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины».	
	последний абзац п.6.3 дополнить словами «входят в состав РПД в виде приложения».	
	наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».	

	заменить в тексте раздела 8.: - слова «Профессиональный цикл» на «Блок 1. Дисциплины (модули)»; - код направления «081100.62» на «38.03.04»	
	изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».	
	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы в разделе 8.2	
	внести в таблицу пункт 2.5 с наименованием «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».	
	дополнить п.2.5 таблицы строками: Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
	раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролирующие программы» считать раздел 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине».	
	после раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы»	
	наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».	
2		